

# PICCOLE STRATEGIE PER AFFFRONTARE I COMPITI PER I BAMBINI E I RAGAZZI CON DSA



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età  
Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la  
Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

PAOLINO ADESSO BASTA.  
ANDARE A SCUOLA E' UN  
TUO DIRITTO!



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)



È un DISTURBO NEUROBIOLOGICO, che riguarda specifiche aree di apprendimento:

- in presenza di capacità cognitive e intellettive adeguate
- in assenza di situazioni ambientali di svantaggio
- in assenza di menomazioni sensoriali e neurologiche gravi
- in assenza di disturbi significativi della sfera emotiva

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# LA SFIDA OTTIMALE



Il compito deve essere difficile quel tanto per sollecitare la curiosità e migliorare la conoscenza, ma adeguatamente calibrato affinché il successo sia sperimentabile.



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



«se il bambino trova il sostegno dell'adulto nei suoi primi tentativi di padronanza ottiene rinforzi positivi ed approvazione, interiorizza un sistema di autogratificazione che lo porta a cercare sempre meno l'approvazione esterna dell'adulto e a rinforzare da solo i propri tentativi di padronanza»



# IL DIRITTO DI SBAGLIARE

- Concedere la possibilità di sbagliare e incoraggiare ad intraprendere anche i compiti più ostici, accompagnando con un clima di fiducia anziché di giudizio.
- Fare degli eventuali insuccessi delle possibilità per imparare ma anche per sviluppare fiducia nelle proprie possibilità.



# LA MEMORIA PROCEDURALE

## Le immagini mentali: Procedurale

- Orientamento
- Discriminazione
- Rotazione
- Relazioni topologiche spaziali

*vs*

## Dichiarativo

- Immagini statiche
- Caratteristiche di forma
- Colore



# APPRENDIMENTO

ESPLICITO  
(o dichiarativo)

IMPLICITO  
(o procedurale)

Ad esempio  
APPRENDIMENTI  
SCOLASTICI

Ad esempio  
LOCOMOZIONE e il  
LINGUAGGIO

# SISTEMA DI MEMORIA PROCEDURALE

- Serve per imparare tutto ciò che è nuovo
- In particolare sequenze sia motorie che cognitive
- Sistema di scoperta delle regole
- Fissa sequenze in maniera duratura
- Porta alla loro automatizzazione
- Esercita il controllo sulle sequenze apprese anche quando sono realizzate in modo automatico

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC





# COS'È LA DISLESSIA ?

È un DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA), caratterizzato da una difficoltà selettiva nella **lettura**:

➤ CORRETTEZZA:

- errori fonologici
- errori lessicali

➤ VELOCITÀ:

- disordine nei movimenti oculari
- mancanza di automatismo

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



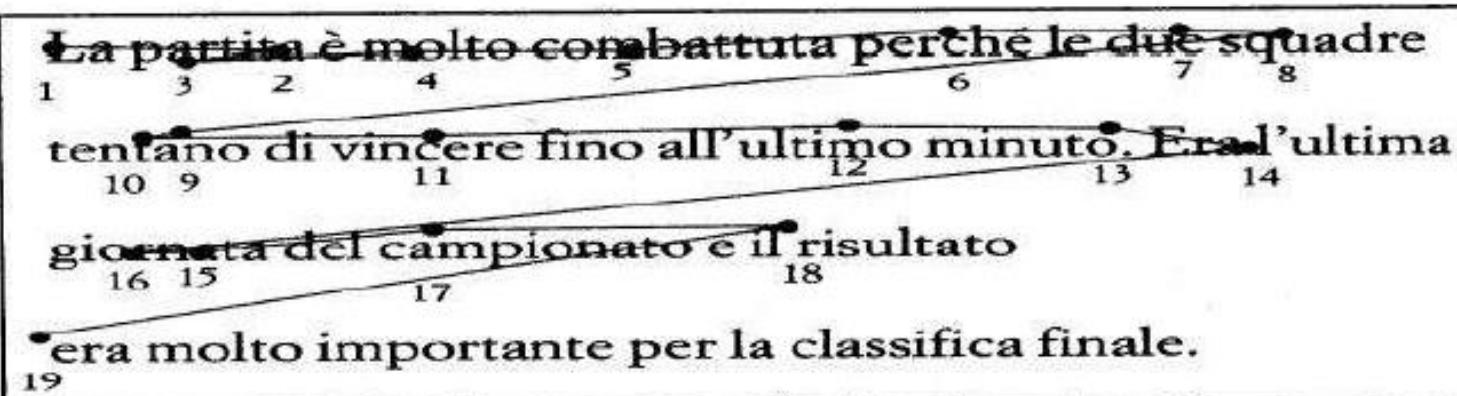


Figura a: Movimenti oculari di uno studente con normale abilità di lettura.

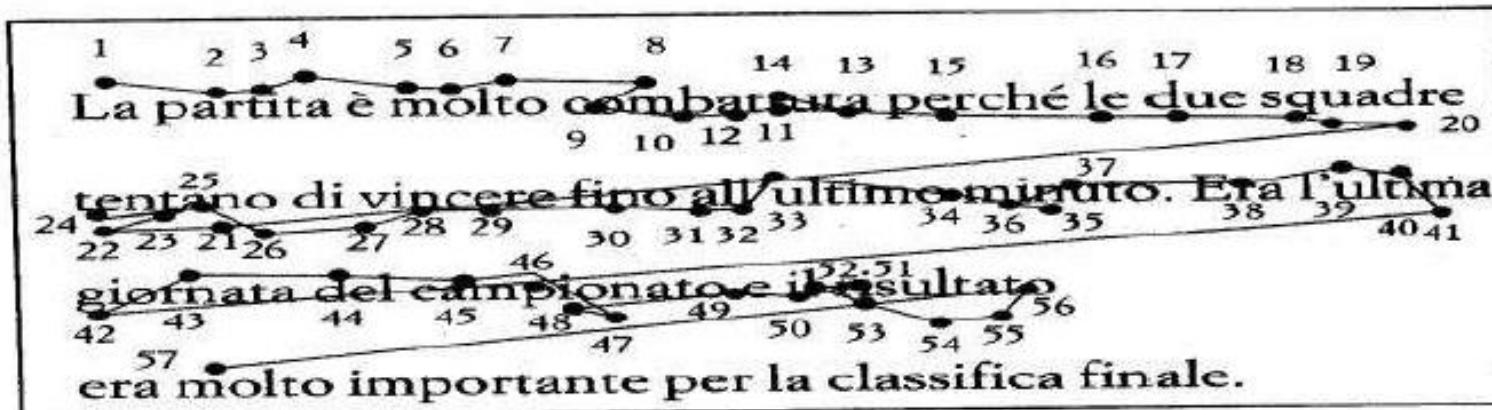


Figura b: Movimenti oculari di uno studente con dislessia.

# DIAGNOSI E TRATTAMENTO ABILITATIVO



*Aprire una via logica ed elegante su una montagna  
richiede di saper individuare, nelle sue difficoltà,  
un percorso semplice e pulito per raggiungere la cima.  
È la stessa montagna ad indicarlo.*

*Certo bisogna impararne il linguaggio,  
conoscerne le debolezze,  
intese come le migliori condizioni  
in cui una montagna si presenta.*

*Walter Bonatti, I miei ricordi*

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

# STRATEGIE: attività di abilitazione



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva  
Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC





Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva  
Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# STRATEGIE: attività di abilitazione

## Lettura per sillabe

pa sta o di ri so me sco la ti con  
car ne o pe sce. Ne man gia u na a  
pran zo e u na a ce na. Quan do non  
man gia e non dor me, Chic ca sca va  
e nor mi bu chi nel l'or to o nel le  
ai uo le dei fio ri, do ve na scon de le  
cal ze e le scar pe dei pa dro ni, che  
ru ba con de strez za in fi lan do si di  
na sco sto nel la lo ro ca me ra da  
let to. Op pu re ab bai a al le  
au to mo bi li e al le bi ci clet te che  
pas sa no per la stra da, o in se gue  
gat ti, uc cel li e ser pen ti. Quan do  
Chic ca dor me i suoi pa dro ni so no  
dav ve ro con ten ti.

# STRATEGIE: attività di abilitazione

Parola come immagine (Testi delle canzoni)

Ogni notte ritornar  
per cercarla in qualche bar,  
domandare ciao che fai  
e poi uscire insieme a lei.

Ma da quando ci sei tu  
tutto non c'è più.  
Acqua azzurra, chiara  
con le mani finalmente bere.  
Nei tuoi innocenti  
ancora ritrovare

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC





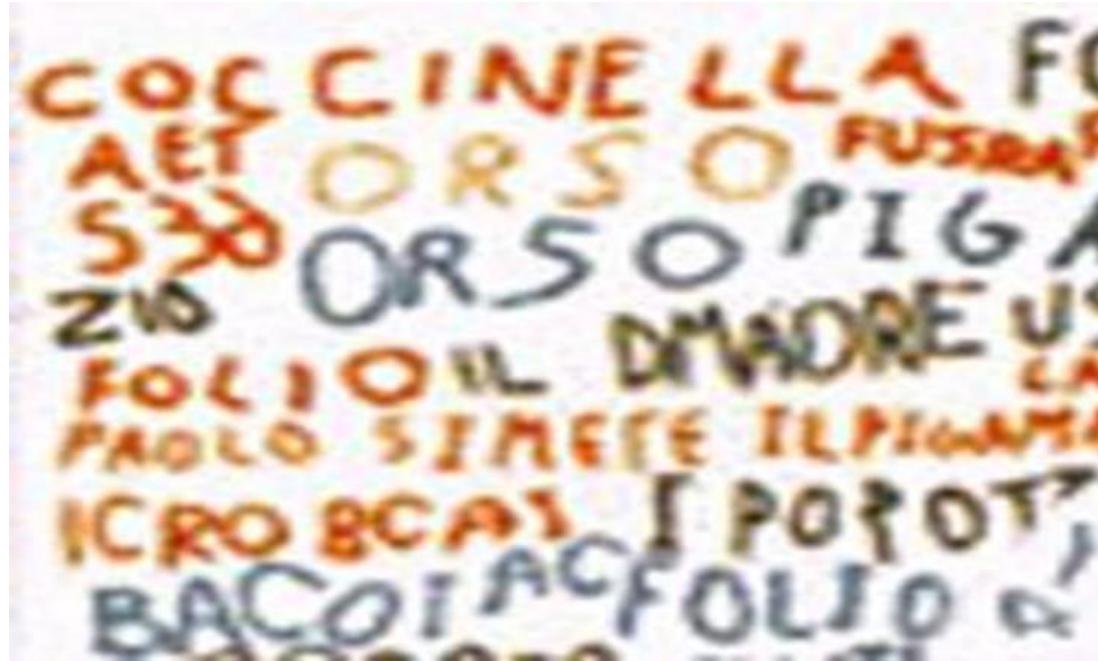
# COS' È LA DISGRAFIA ?

È un DISTURBO SPECIFICO  
DELL'APPRENDIMENTO  
(DSA), caratterizzato da una  
difficoltà selettiva nella **scrittura**  
**(realizzazione grafica)**

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC





**Marco, 3^  
elementare**

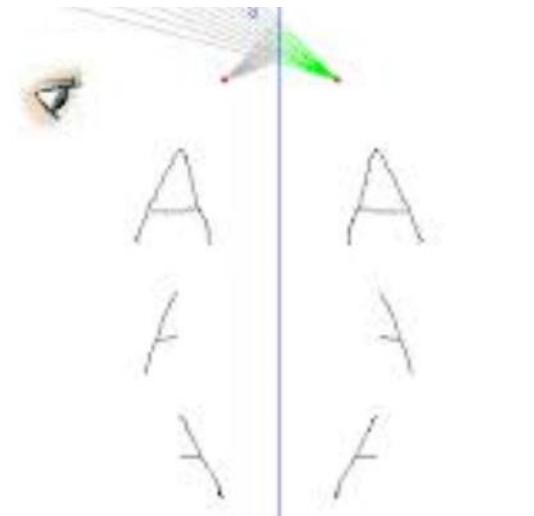


**Giovanni,  
2^  
elementare**



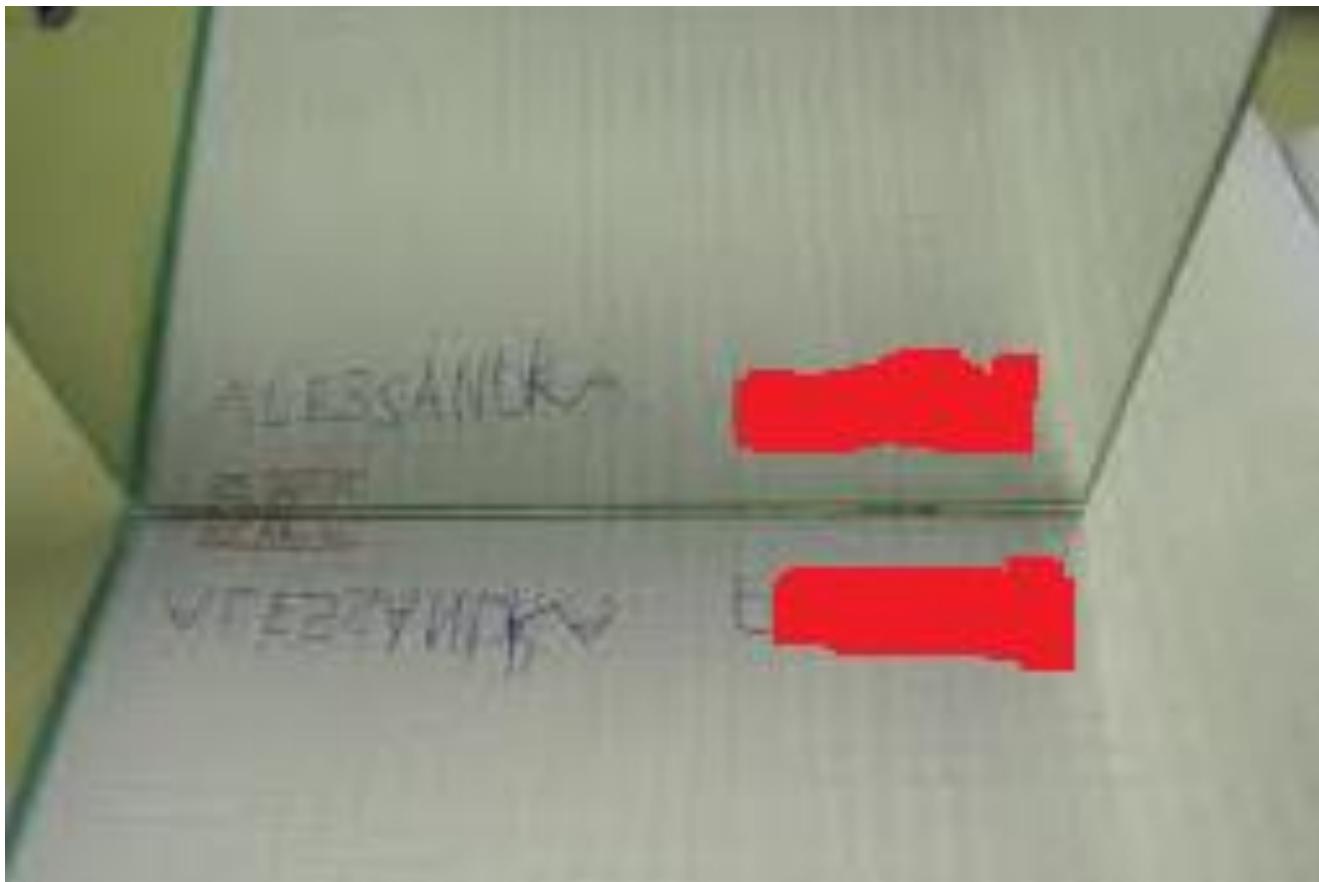
# STRATEGIE: attività di abilitazione

## SPECCHIO E CONTRARI



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva  
Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC





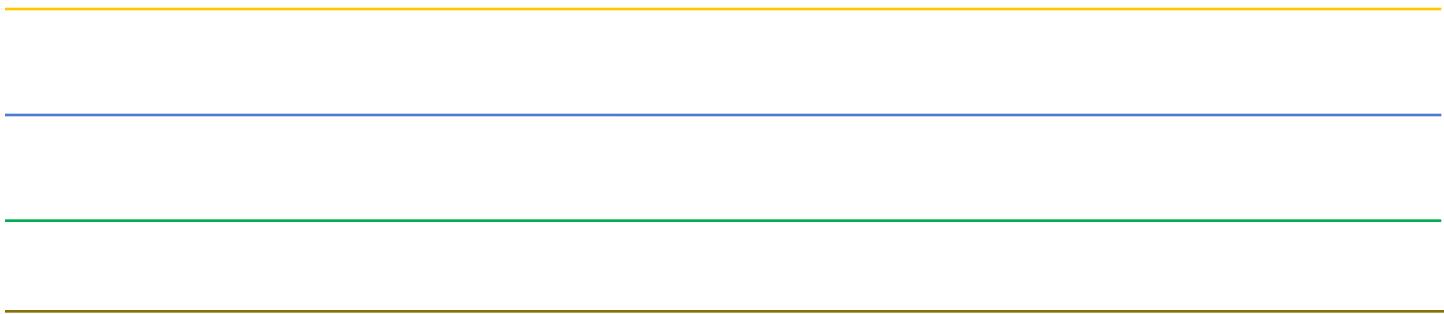
Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# STRATEGIE: attività di abilitazione

## Favola delle lettere



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# COS' È LA DISORTOGRAFIA ?



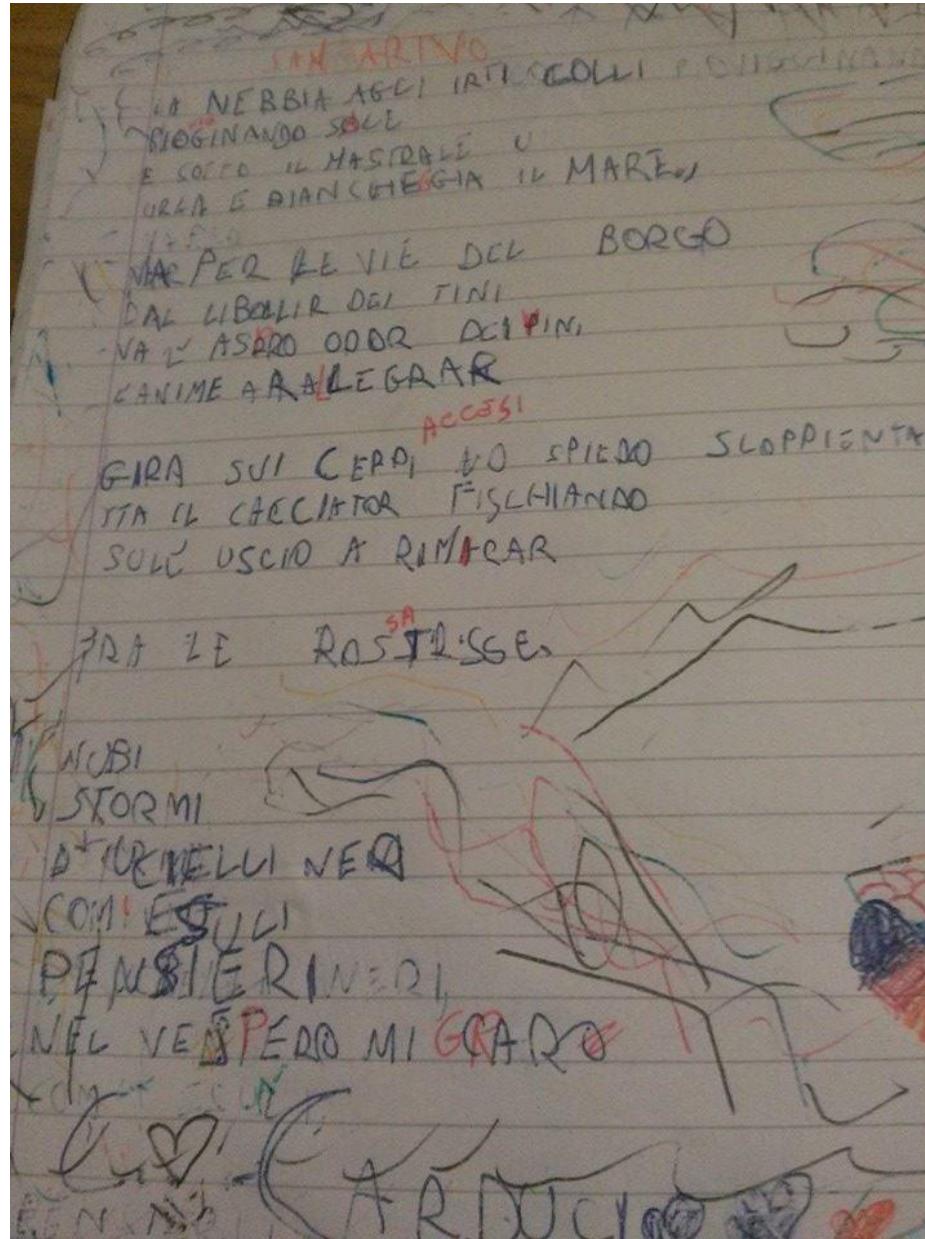
È un DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA), caratterizzato da una difficoltà selettiva nella **scrittura (*ortografia*)**:

- Errori omofoni (letto - l'etto; dorso – d'orso; lira – l'ira)
- Errori con le doppie (accidenti – acidenti)
- Errori con l'apostrofo (un'amica – un amica)
- Errori di dissonanza (la stazione - l'astazione; sul solaio – in sulsolaio)

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

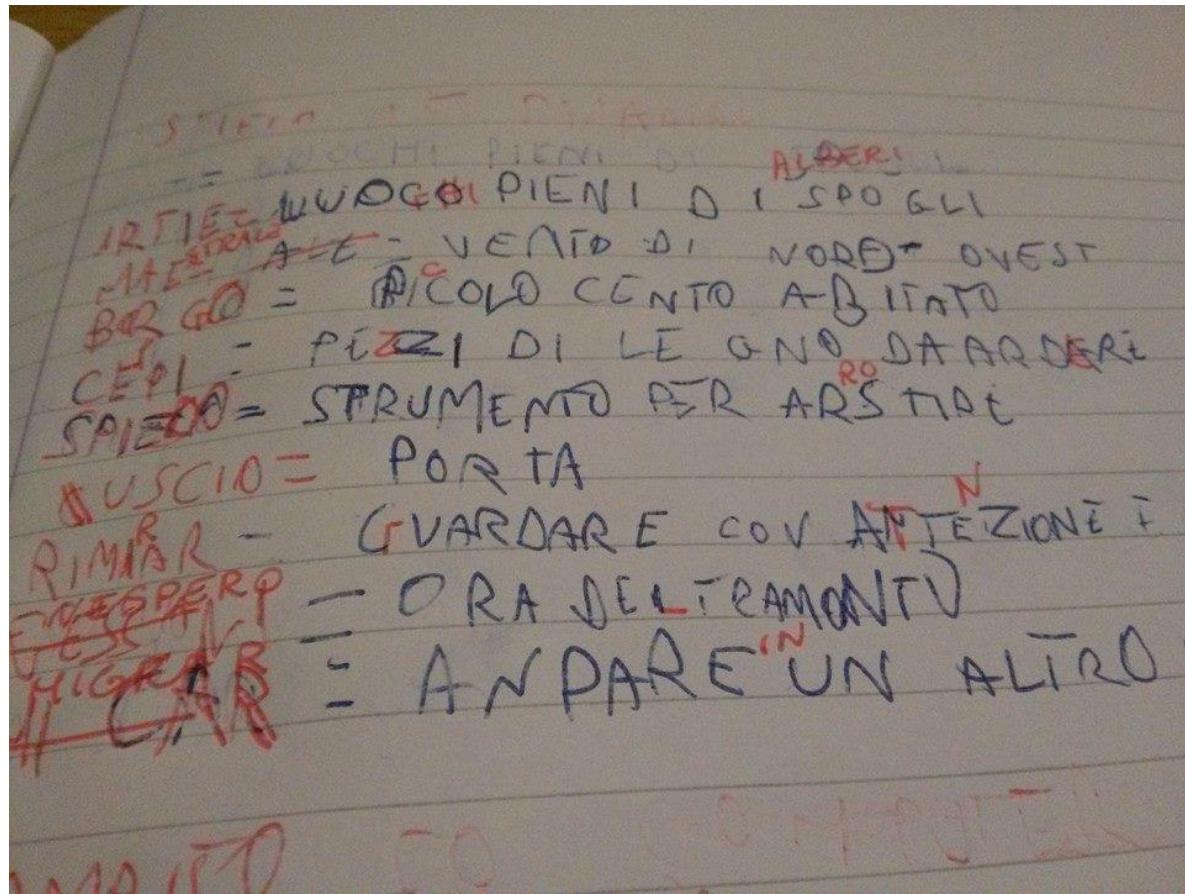




**Pietro, 2<sup>^</sup>  
elementare**

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



## Pietro, 2<sup>a</sup> elementare

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# STRATEGIE: attività di abilitazione

- Parole come immagini
- Strategie mnestiche fantasiose (egli essi; unA Amica → fanno a botte)

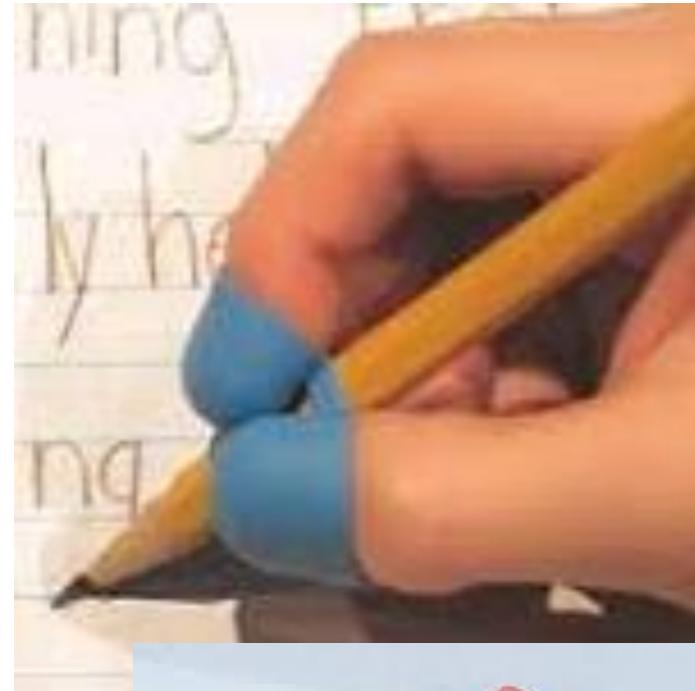
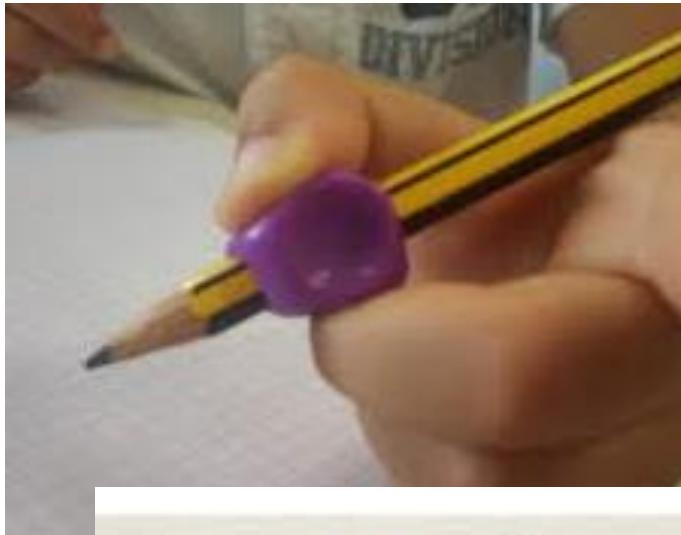
Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# STRATEGIE: attività di abilitazione

- Ausili per l'impugnatura



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# COS' È LA DISCALCULIA ?

È un DISTURBO SPECIFICO  
DELL'APPRENDIMENTO  
(DSA), caratterizzato da una  
difficoltà selettiva nel **calcolo**:

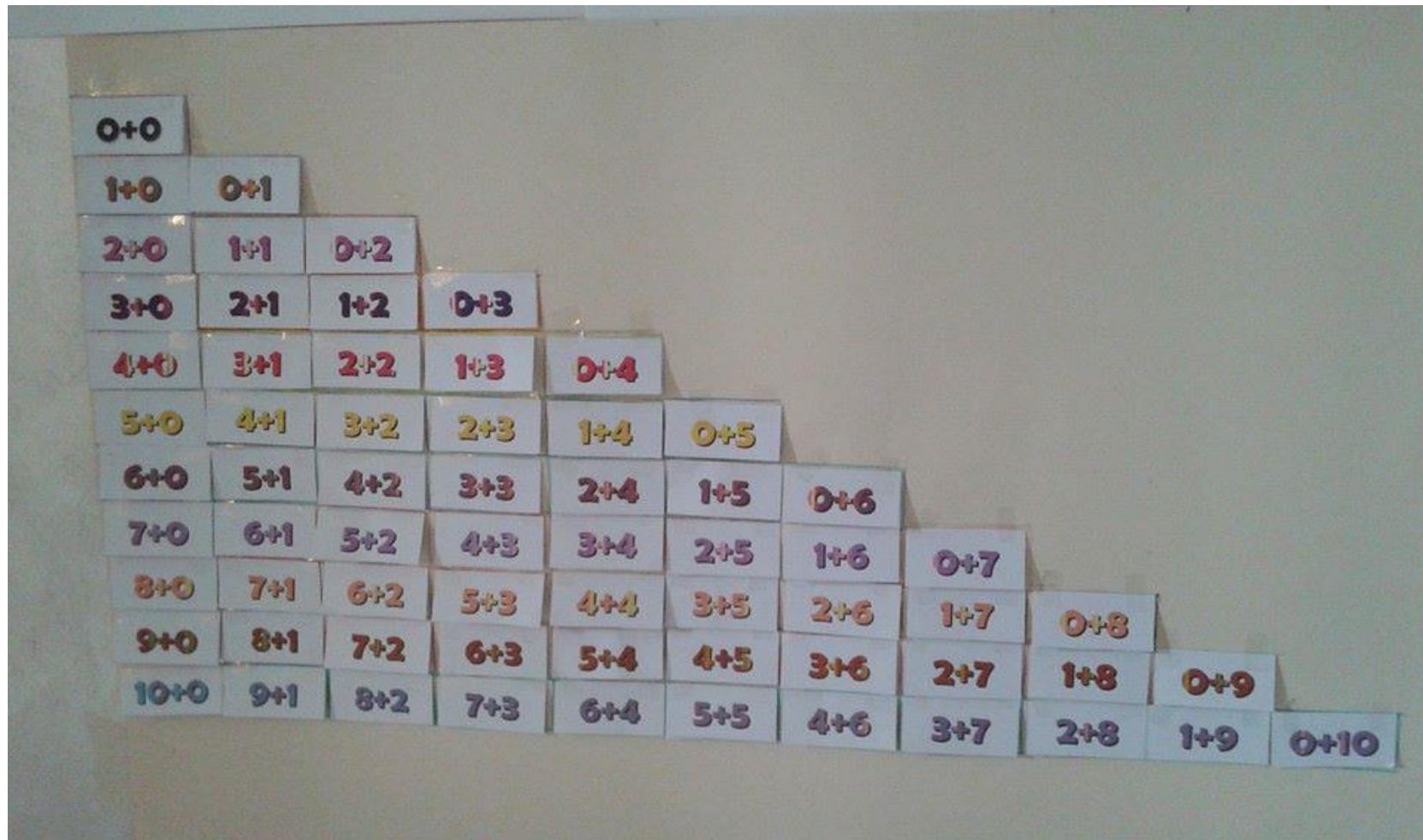
- Difficoltà nella comprensione dei fatti numerici
- Errori di scrittura dei numeri (orientamento)
- Confusione del valore posizionale dei numeri
- Errori lessicali dei concetti matematici

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# STRATEGIE: attività di abilitazione



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

# STRATEGIE: attività di abilitazione



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

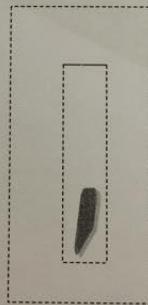
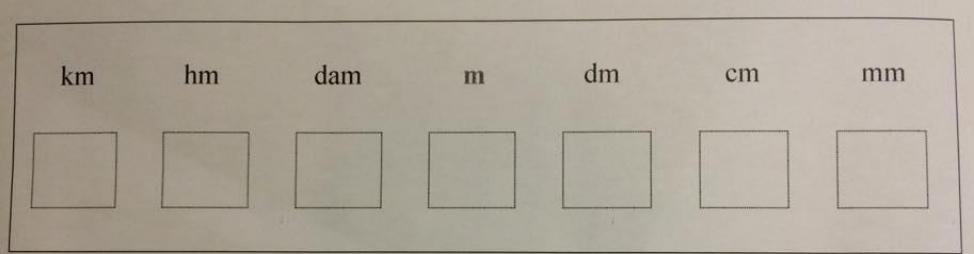
■ Creare 2 tabelle identiche: la prima con caselle grigie, la seconda identica ma con caselle senza guide (in seguito la seconda potrà avere numeri qualsiasi)

1	8	5	1	4	2	1	1	8	2
3	1	1	5	4	2	8	1	3	6
1	4	5	2	5	4	3	1	5	4
2	7	8	1	1	5	1	2	1	8
5	4	1	7	3	8	1	2	6	1
2	1	4	7	1	1	3	1	8	1

→  
poi

**VANNO SEMPRE DATE IN COPPIA**  
Si usa prima la tabella con le tracce grigie, poi quella bianca

1	8	5	1	4	2	1	1	8	2
3	1	1	5	4	2	8	1	3	6
1	4	5	2	5	4	3	1	5	4
2	7	8	1	1	5	1	2	1	8
5	4	1	7	3	8	1	2	6	1
2	1	4	7	1	1	3	1	8	1



Il maestro Giampaolo <http://didatticamatematicaprimary.blogspot.it>



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



# COS' È LA DISPRASSIA?

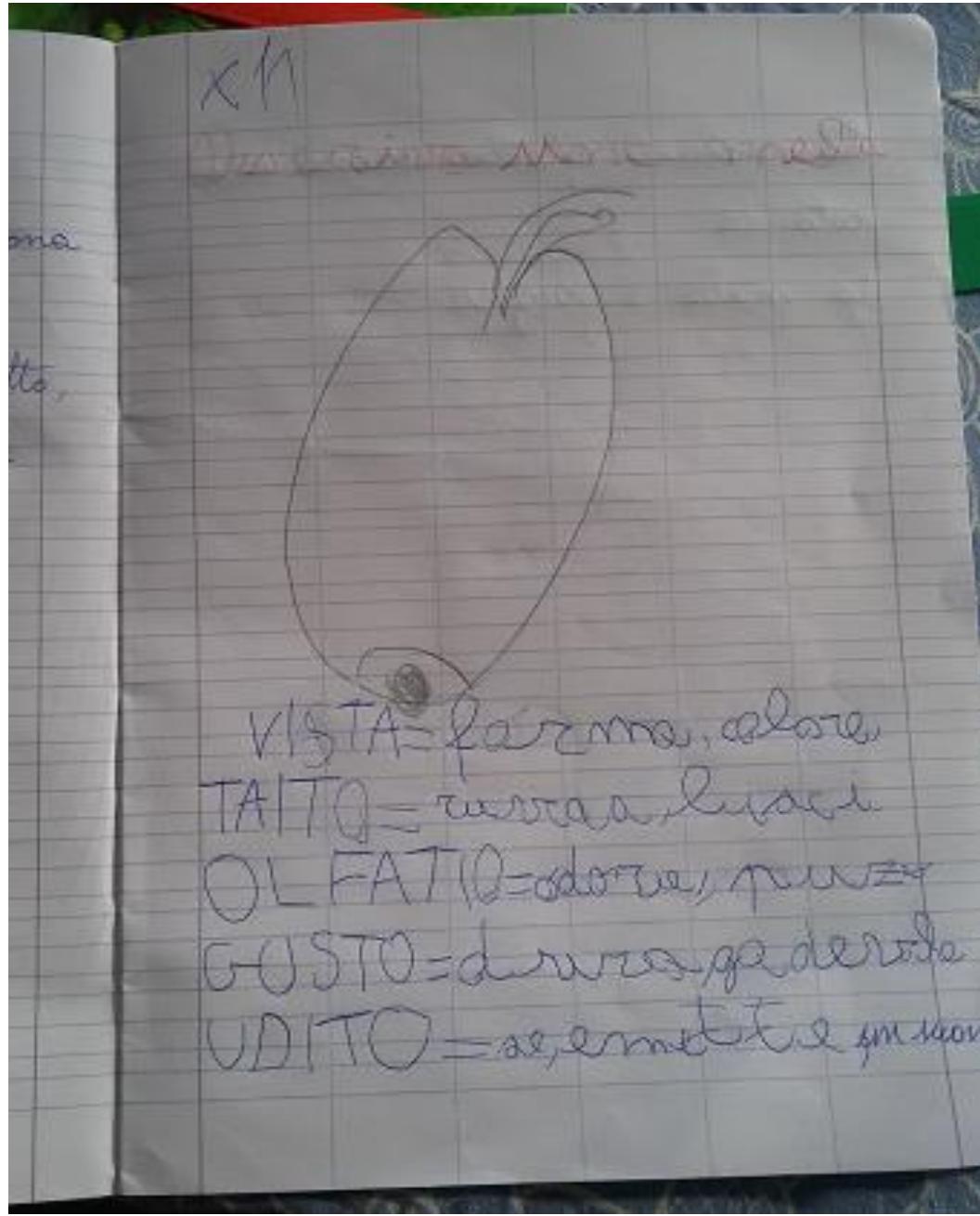
È un DISTURBO della COORDINAZIONE e del MOVIMENTO INTENZIONALE finalizzato all'uso di oggetti:

- il bambino è scoordinato, goffo
- il bambino scrive “male”
- il bambino fatica a incolonnare i numeri, a copiare dalla lavagna
- difficoltà a imparare le sequenze
- scarso ordine e organizzazione
- difficoltà nel problem solving

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC





**Giulia, 4^ elementare**

# STRATEGIE: attività di abilitazione

- Orario scolastico con le caselle colorate in base dalla copertina del quaderno



	LU	MA	ME	GI	VE
1	ANTOLOGIA	INGLESE	ED.FISICA	TECNICA teoria	MUSICA
2	GRAMMATICA	TECNICA pratica	SPAGNOLO	ED.FISICA	MUSICA
3	MATEMATICA	GRAMMATICA	INGLESE	INGLESE	GRAMMATICA
4	SPAGNOLO	EPICA	MATEMATICA	GEOMETRIA	ANTOLOGIA
5	ARTISTICA	SCIENZE	STORIA	RELIGIONE	GEOGRAFIA

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

# STRATEGIE: attività di abilitazione

- Utilizzo di cartelline colorate per ogni materia in base alla copertina del quaderno



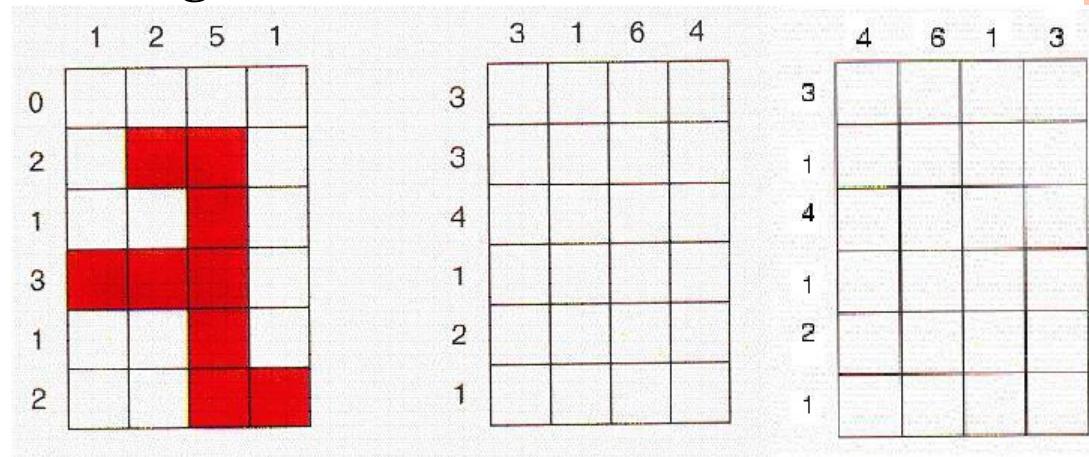
- Utilizzo di etichette sui quaderni per i giorni della materia

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

# STRATEGIE: attività di abilitazione

- Esercizi dei labirinti
- Attività di problem solving



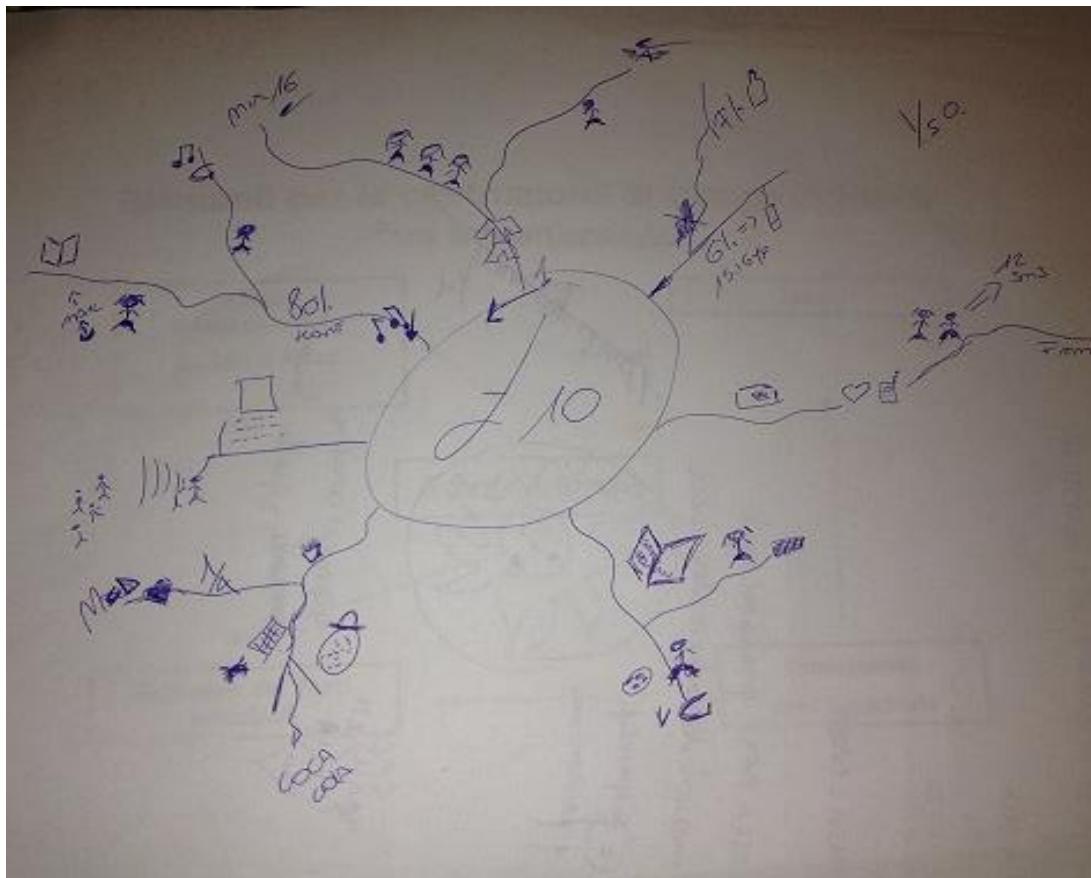
***Le griglie.*** In queste griglie, i numeri a sinistra indicano quanti quadretti rossi sono colorati in ogni riga, i numeri in alto indicano invece i quadretti rossi di ogni colonna. Colora i quadretti rossi della seconda griglia. Sei riuscito a rispettare il numero di quadretti rossi nelle righe e nelle colonne? Colora i quadretti della terza griglia. Sei riuscito a rispettare il numero di quadretti rossi indicati nelle righe e nelle colonne?

Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC

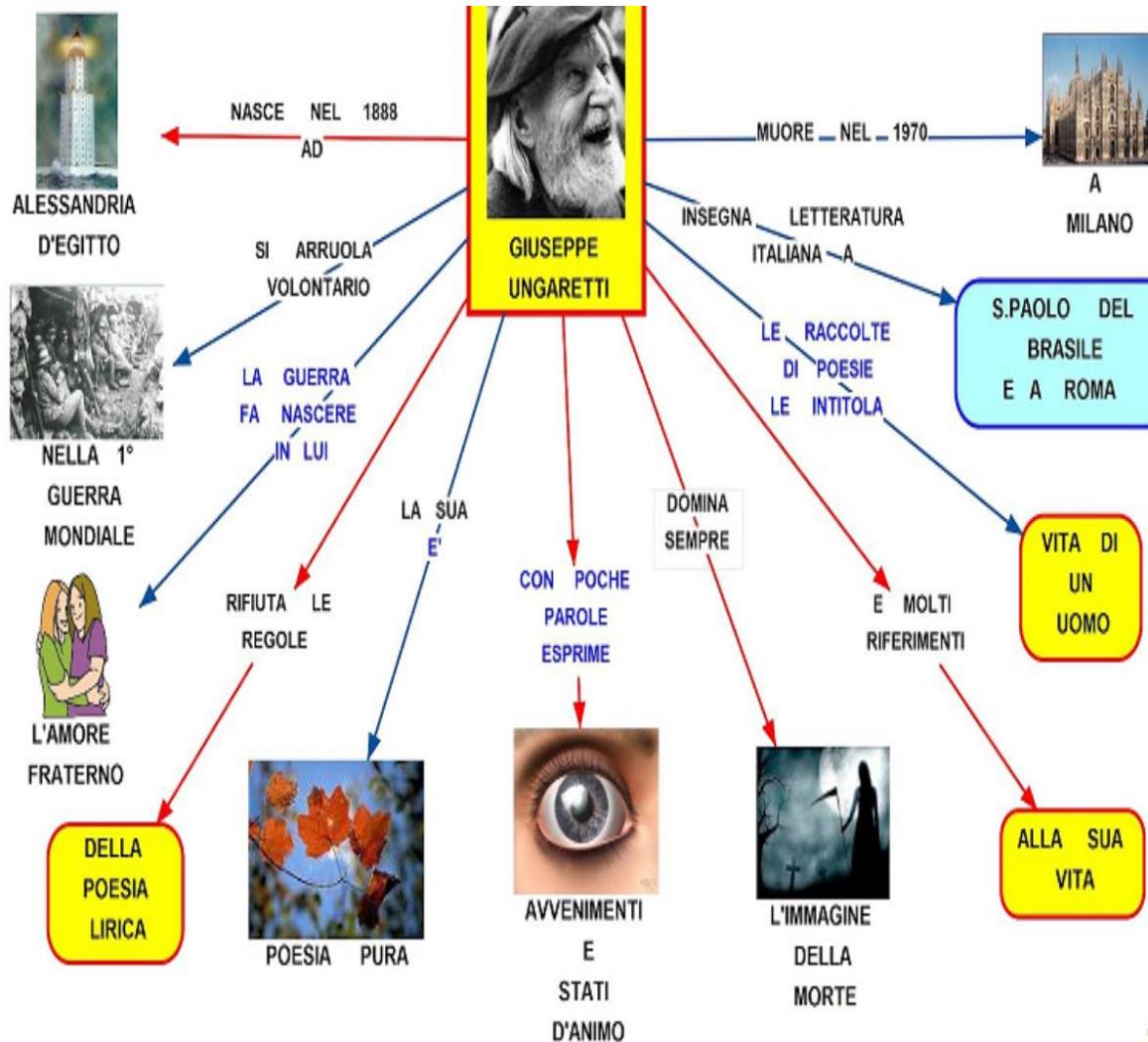
# STRATEGIE: attività di abilitazione per lo studio

## ○ MAPPE CONCETTUALI



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva

Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



**Samuele,  
4^  
superiore**



**Alessia,  
1<sup>^</sup> media**

# STRATEGIE: attività di abilitazione per lo studio dell'inglese



Dott. Lucia Barolo - Psicologa, Neuropsicologa dell'età Evolutiva  
Dott. Benedetta Vicino - Psicologa, in formazione presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del CTC



